

ABSTRAK

Nurhafni Sudin 2021. Kesulitan siswa dalam pemahaman membaca pada semester lima Program Studi Bahasa Inggris. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate, pembimbing pertama Dr.Drs.Sutaryo, M.Ed TESOL., keduaAsrul M. SyawalS.Pd., MPd.

Penelitian ini adalah tentang kesulitan siswa dalam pemahaman membaca di semester 5 Program Study Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok, kesulitan memahami kosa kata, lokasi referensi dan membuat kesimpulan dalam bacaan teks Bahasa Inggris. Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah 20 Mahasiswa di kelas B Program Studi Bahasa Inggris. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner di buat dalam statement siswa dalam kesulitan memahami bacaan. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan kesulitan yang dialami siswa dalam pemahaman bacaan bahasa inggris adalah dalam menentukan ide pokok, pemahaman kosakata, lokasi referensi dan membuat kesimpulan. Ada 16 (80%) kesulitan dalam menentukan ide pokok, ada 16 (80%) kesulitan dalam memahami kosakata, ada 16 (80%) kesulitan dalam mengetahui lokasi referensi, Ada 16 (80%) kesulitan dalam membuat kesimpulan. Berdasarkan data diatas, peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar Mahasiswa semester 5 mengalami kesulitan memahami bacaan teks bahasa inggris dalam beberapa aspek membaca. Terlihat bahwa rata kesulitan siswa adalah 80% kategori sulit.

Kata kunci: Siswa, kesulitan, pemahaman membaca

ABSTRACT

Nurhafni Sudin, 2021 Student's Difficulties in Reading Comprehension in the fifth semester of the English Study Program. Thesis for English Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate, the first supervisor Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed TESOL., second Asrul M. Syawal S.Pd., MPd.

This research is about Student's Difficulties in Reading Comprehension in semester fifth of the English Language Program. The purpose of the research is to find out the difficulties of students in determining the main idea, understanding vocabulary, location reference, and making inference in reading English text. This type of research is using a qualitative descriptive method, the subject of this research are 20 students in class B English study program. The technique in data collection used is a questionnaire made in the statement of students in difficulties in understanding reading. Based on the results of the research, the researchers found that the difficulties experienced by students in understanding English reading were in determining the main idea, understanding vocabulary, locating reference, and making inference. There are 16 (80%) difficulties in determining the main idea, there are 16 (80%) difficulties in understanding vocabulary, there are 16(80%) difficulties in knowing the location reference, there are 16 (80%) difficulties in making inference. Based on the data above, the researcher concludes that most of the fifth semester students out of 20 people have difficulty understanding language English reading text. It can be seen that the average difficulty of students is 80% in the difficult category.

Keywords: Students, Difficulty, Reading Comprehension