

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R., Adip Ma'arif S. 2017. *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
- Abbas, S. 2015. *Pembelajaran Sains Model, Pendekatan, Strategi & Metode*. Ternate: Bisma Group.
- Abdurrozak, R., & Jayadinata, Asep Kurnia jayadinata, I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(No 1), 871–880.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.*, 2(2), 194–202.
- Depdiknas.2003. *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang sistem pendidikan*.
- Giancoli, D. C. 2001. *FISIKA Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Guilford, J. P. 1956. *Fundamental Statistics in Phychology and Education*. NewYork: Mc Graw-Hill Book Co.Inc
- Handoko, H. 2017. Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal*, 6 (No 1), 85–95.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harina Pangetstu Yulianingtias, V. M. A. T. dan A. W. M. D. 2011. Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 4(No 2), 62–70.
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, *III*(No 1), 74–92.
- Idrus, C. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bonjol Kabupaten Pasaman. *Journal Of Economic and Economic Education*, 2(1), 77–84.
- Liliawati, W. 2011. Pembelajaran Berbasis Masalah Pembelajaran Berbasis Masalah merupakan penyajian pembelajaran yang menghadapkan siswa pada situasi masalah di dunia nyata yang terjadi di lingkungannya sebelum siswa

- mempelajari materi yang berkenaan dengan masalah yang. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(No 2), 93–98.
- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Nafiah, Y. N. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Prndidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
- Novrita Mulya Rosa, A. P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 6(3), 175–183.
- Nurdayansah, E. F. F. 2016. *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurachmadani, S. 2009. *FISIKA 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.
- Nurfajriyah, D., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 251–260.
- Rahman, M. H. 2017. *Using Discovery Learning To Encourage Creative Thinking. International Journal of Social Sciences & Educational Studies* , Vol.4, No.2 (Special Issue).
- Rika Silviani, Cut Morina Zubainur, M. S. 2014. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185(1), 27–39. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10125>
- Sudarman, M. 2016. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Yuliani, H., Yulianti, R., & Herianto, C. 2017. Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*, 3(No 1), 48–56

