

ABSTRAK

ERNIA MAJID 2019 . Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *interaktif* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Ternate pada Konsep Usaha dan Energi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2019. Dibawah Bimbingan Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Rohima Wahyu Ningrum S.Si Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan model Pembelajaran *Interaktif* di SMK Negeri 2 Kota Ternate.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Korelasi yaitu untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas x di SMK Negeri 2 Kota Ternate yang berjumlah 90, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah (one TPI) Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk soal essay dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan ada dan tidaknya pengaruh antara dua variabel untuk melihat hasil belajar siswa. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan hasil belajar siswa untuk melihat pengaruh penggunaan model *interaktif* terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai $F_{hit} > F_{tab}$ atau $4,38 > 11,74$ sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh antara penggunaan model interaktif terhadap hasil belajar siswa dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *interaktif* terhadap regresi dan korelasi hasil belajar siswa pada konsep Usaha dan Energi di SMK Negeri 2 Kota Ternate.

Kata Kunci : Model *interaktif* Hasil belajar siswa