

ABSTRAK

Erwin La Puasa 2019. Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Ternate pada Konsep Getaran dan Gelombang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2019. Dibawah bimbingan ibu Nurlaela Muhammad, S.Pd.,M.Pd dan ibu Sumarni Sahjat , S.Pd M.Pd., Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional yang menggambarkan pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Ternate yang berjumlah 115 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah (*Random Sampling*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk soal essay dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan uji statistik regresi dan korelasi.

Data hasil perhitungan analisis untuk melihat pengaruh model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada taraf signifikan 0.05 diperoleh $t_{hitung} = 2,85$ dan $t_{tabel} = 2,021$ dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada konsep getaran dan gelombang di SMP Negeri 5 Kota Ternate. Sedangkan besar pengaruh model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa ditunjukkan dengan koefisien determinan yaitu sebesar 70,56 %.
