

DAFTAR PUSTAKA

- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.[1] Sari, N., & Sunarno, W. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32.[2] Mustaqim. 2001. Psikologi Pendidikan. Semarang: PustakaPelajar.[3] Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.[4] Rachmi Afriani, N. O. (2017). Pengaruh Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 42–48.[5] Sari, S., & Wijayanti, A. (2017). Talking Stick : Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Kerjasama Siswa. *Jurnal Wacana Akademika*, 1(2), 175–184.[6] Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.[7] Aplikasi IBM SPSS Statistic 23. [8] Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.[9] Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.[10] Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar [11] Abdullah, M. 2007. *IPA Fisika 2 SMP dan MTS untuk Kelas VIII*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.[12] Budi, Prasodjo., dkk. 2004. *Teori Dan Aplikasi Fisika Untuk Smp Kelas 2*. Boggor : PT Ghalia Indonesia Printing. [13] Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional [14] Derwi Fatimah & Farida Huriawati, J. H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Jiwan Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 46–51. [15] Fitri, U.Y. 2018. Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Konsep Getaran Dan Gelombang (Skripsi Tidak Di Publikasikan). Fkip. Unkhair. [16] Hasibuan, S. A. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas V Min Medan Maimun Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. [17] Idrus, C. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1