

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R., Adip Ma'arif S. 2017. *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
- Abbas, S. 2015. *Pembelajaran Sains*. Ternate: Bisma Group.
- Absar, B. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran (CLIS) Berbantuan Animasi terhadap Hasil Belajar Fisika. *Skripsi Jurusan Fisika Universitas Khairun (tidak dipublikasikan)*.
- Apriyani, L. dkk. 2017. Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Quangga Volume 9 No.1
- Balulu, N. 2017. Model Pembelajaran Fisika "BW-Export" Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Disertasi Jurusan Pendidikan Sains Universitas Negeri Surabaya Pascasarjana*.
- Diyas, S, D. 2012. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Damayanti, S. 2018. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Himpunan dengan Model Jucama Ditinjau dari Gender. *Artikel Simki-Techsain*. Vol 02 No. 07.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan *Problem Based Learning* dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. JPII 3 (1) 2014 95-101.
- Henik Sugiyarti. 2005. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri I Tambakromo Kabupaten Pati Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah. *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang*.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pusataka Pelajar.
- Limatahu, I. 2018. Model Pembelajaran CCDSR Penerapan Model CCDSR (*Condition, Contruction, Devel Reflection*) untuk meningkatkan keterampilan prosessains calon guru fisika. *Disertasi Doktor Tidak dipublikasikan, Pasca Sarjana Unesa, Surabaya Indonesia*.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meyrinta, Rosse., dkk. 2017. Pelatihan Penerapan Keterampilan Critical Thinking dalam Proses Pembuatan Pertanyaan Anamnesa Studi pada Mahasiswa Magister Psikologi Profesi Universitas Padjadjaran Mayoring Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Muslim, I., Halim, A, dan Safitri, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Konsep Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri Unggul Harapan Persada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. vol. 03, No. 02, 35-50.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sangaji, F. A. 2017. Pengaruh Kreatifitas dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. *Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Khairun (tidak dipublikasikan)*.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunariyati, N. L. P., Agung, A.A.G, dan Dantes, N. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning/PBL*) terhadap Hasil Belajar, Keterampilan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Sucirahayu, S., Halim, A., Idris, N. Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Konsep Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, vol. (03), 207-217.
- Yulianti, F. 2015. *Rumus Anti Lupa Fisika SMA*. Yogyakarta: Saufa.
- Aplikasi IBM SPSS *statistic* 23.