

ABSTRAK

Nurhayati Buamonabot 2019. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Konsep Usaha dan Energi di SMP Negeri 5 Kota Ternate. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2019. Di bawah bimbingan Pak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd dan Ibu Sumarni Sahjad, S.Pd, M.Pd, Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada konsep usaha dan energi. 2). Besar Perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada konsep usaha dan energi.

Jenis penelitiannya adalah penelitian Komparatif sedangkan desain penelitiannya adalah desain eksperimen tipe *control group pretest–posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate yang berjumlah 180 dan tersebar dalam 5 kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-5 dan kelas VIII-6 dengan teknik pengambilan sampel *cluster sampling* (diacak), setelah diperoleh 2 kelas sebagai sampel kemudian diacak untuk menentukan kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Tes dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berupa soal essay yang berjumlah 9 item dengan total skor 63 dan teknik analisis data menggunakan statistik uji-t.

Hasil perhitungan data diperoleh $t_{hit} = 3,61 > 2,00$ dengan $dk = 58$ dan taraf signifikansi 0,05. Dari hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $3,61 > 2,00$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada konsep usaha dan energi dengan selisih perbedaannya 17,01%.

Kata Kunci : Model PBL, Model Konvensional Hasil Belajar Usaha dan Energi