

ABSTRAK

Nurwisuda A. Hi Yunus, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training*, Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kota Ternate Pada Konsep Elastisitas Dan Hukum Hooke. dibimbing oleh Ibu Rohima Wahyu Ningrum, S.Si, M.Sc. Dan Sumarni Sahjat S.Pd., M.Pd. Si

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa dan besar pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke. Desain penelitiannya yaitu desain eksperimen *one-shot cose study* dengan instrument yang digunakan adalah soal tes dan angket. Adapun teknik pengumpulan data adalah Teknik Tes dalam bentuk essay yang berjumlah 15 item dengan skor total 146 dan teknik analisis data menggunakan statistik uji-t.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan perolehan data dianalisis dengan menggunakan uji regresi sederhana di peroleh $\hat{Y} = 25,14 \pm 0,72 X$, pengujian keberartian persamaan regresi diperoleh $F_{hit} = 25,97$ dan $F_{tab} = 1,95$, untuk kelinieran persamaan regresi diperoleh $F_{hit} = 0,78$ dan $F_{tab} = 2,056$ koefesien korelasi diperoleh nilai $r = 0,71$ sedangkan untuk menguji keberartian korelasi diperoleh $t_{hit} = 6,81$ dan $t_{tab} = 2,056$.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Inquiry Training*, Hasil Belajar, elastisitas dan hukum hooke.