

## DAFTAR PUSTAKA

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan judul pengaruh model pembelajaran *numberd head together* terhadap hasil belajar dapat dilihat dari hasil analisis data dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada konsep gerak di smp negeri 1 kota tidore kepulauan di kelas VIII<sup>4</sup> dan besar pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada konsep gerak di smp negeri 1 kota tidore kepulauan di kelas VIII<sup>4</sup> adalah koefisien korelasi 0,67 terdapat pengaruh sebesar 44,89%.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1. <http://Luk.Staff.Ugm.Ac.Id/Atur/Uu20-2003sisdiknas> [1].

Nadhofa, U. 2016. Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X, 1, 484–491[2].

Batubara, F dan Sinulingga, K. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Inpafi*. 2, 49-59[3].

Jamalong, A. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas X SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18, 394–411[4].

Abbas, S. 2015. *Pembelajaran Sains Model, Pendekatan, Strategi & Metode*. Ternate: Penerbit Bisma Group[5].

Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media[6].

Hakim, A. dan Rambe, D. 2012. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Model Konvensional Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, 7–12[7].

Riduwan dan Sunarto, H. 2015. *penghantar STATISTIK untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung: ALFABETA[8].

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta[9].

Yanti, K. D., Parmiti D. P., dan Suwastra, I. I. W. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal PGSD*, 4, 1–10[10].

Handayani, E. S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5, 16-27[11].