

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. 2015. *Pembelajaran Sains (Model, Pendekatan, Strategi & Metode)*. Ternate: Bisma Group.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ernawati, H. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*.
- Harisandy, R. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah SMK Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation)*.
- Kemdikbud. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Jakarta. Kemdikbud.
- Kemdikbud. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Jakarta. Kemdikbud.
- Khairunnisak. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Gerak Lurus di SMP Islam Darul Ulum Banda Aceh*.
- Mutoharoh. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*.
- Makrifah, D., Sudarti., dan Subiki. 2017. *Pembelajaran Fisika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) disertai Peta Konsep di MAN Jember*. Vol (6), No (3), 312-318.
- Nafiah, Y.N. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol (4), No (1).
- Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan sehari-hari di Kelas VIII SMPN 1 Sukamakmur*.
- Supiandi, M.I., dan Julung, H. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA*. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol (4), 60-64.
- Zeyni, N. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Konsep Cahaya*. Tidak dipublikasikan. Skripsi. Ternate: Unkhair.

