

DAFTAR PUSTAKA

Berdasarkan hasil analisis data penelitian serta pembahasan diatas peneliti menarik beberapa kesimpulan, Terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan dengan koefisien korelasi adalah 0,53 dan besar pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan adalah 28,09%.

Siregar, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Visual Siswa Pada Konsep Sistem Indra. *Jurnal Biotik*, 3, 100-106[1].

Nurlina. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Siswa kelas X tkj 1 SMK Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, 9-17.[2].

Sari, S. , dan Wijayanti, A. 2017. *Talking Stick*: Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Kerjasama Siswa [3].

Putri, D. I. K. D., Prihandono, T., dan Putra, P. D. A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Disertai Metode Demonstrasi Berbantuan Media Kokami Mata Pelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*,.5,321– 328[4].

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung[5].

Riduwan dan Sunarto. 2015. “Pengantar Statistika untuk Penelitian : Pendidikan, sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis”. Bandung: Alfabeta[6].