

ABSTRAK

Adenona Yusuf. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Modul Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Tidore kepulauan pada Materi Asam Basa. Pembimbing Hj. Deasy Liestianty Siti Hayatun Nur Abu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* berbantuan modul terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Kota Tidore Kepulauan pada materi asam basa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttes one group desain*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-1 MAN 1 Kota Tidore Kepulauan yang berjumlah 20 siswa dengan teknik pengambilan sampelnya yaitu secara *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal dalam bentuk *essay* sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis uji *wilcoxon* yang dihitung dengan menggunakan SPSS versi 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan modul terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Kota Tidore Kepulauan pada materi asam basa dengan hasil uji hipotesisnya diperoleh data signifikansi $0,00 < 0,05$ dan presentase nilai gainnya sebesar 76,7% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Model *Group Investigation*, Hasil Belajar, Asam Basa, Modul, SPSS 16.