

ABSTRAK

Amir Mahmud, 2019. Pengaruh Pembelajaran Kuantum tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Subaim pada Materi Titrasi Asam Basa. Pembimbing Khusna Arif Rakhman dan Nurul Aulia Rahman.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kuantum tipe TANDUR terhadap hasil belajar siswa dan berapa besar pengaruh pembelajaran kuantum tipe TANDUR terhadap hasil belajar siswa pada materi titrasi asam basa. Desain penelitian adalah *one group pretest-posttest design* dengan instrumen yang digunakan adalah soal tes, lembar observasi dan angket siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah *uji Kolmogorov smirnov* dan *non parametric sample uji wilcoxon*. Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah Subaim dengan jumlah sampel 23 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif sebesar 41,3 %, pada ranah afektif selama 5 pertemuan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 19,7 % dan pada ranah psikomotor selama 5 pertemuan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 15,7 %. Berdasarkan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran kuantum tipe TANDUR terhadap hasil belajar siswa dan besar peningkatan hasil belajar ranah kognitif sebesar 41,3% pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Subaim pada materi titrasi asam basa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Kuantum tipe TANDUR.