

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu kimia merupakan bagian dari ilmu sains yang mempelajari materi yang meliputi struktur susunan sifat, dan perubahan materi serta energi yang menyertainya. Dimana pembelajaran kimia khususnya di SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan pada saat observasi yang dilakukan, dalam proses pembelajaran kelas X mengalami kesulitan dalam pembelajaran kimia. Karena dalam pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja, sehingga siswa hanya menjadi pendengar saat berada di dalam kelas. Hal ini mengakibatkan hasil belajar yang diperoleh belum cukup memuaskan serta kurangnya pemahaman siswa dalam memahami materi – materi yang disampaikan oleh guru terutama materi kimia, khususnya pada salah satu pokok bahasan ikatan kimia yang merupakan salah satu bagian dari ilmu kimia yang mempelajari ikatan yang terbentuk antara dua atom atau lebih yang membentuk senyawa atau molekul. Selain itu hasil ulangan harian kimia juga masih dibawah standar.

Hasil belajar siswa mempunyai fungsi utama sebagai indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang dikuasai anak didik. Sehingga perlu dilakukan analisis hasil belajar siswa untuk mengetahui tingkat kesulitan yang dialami oleh siswa. Analisis hasil belajar siswa bertujuan untuk mendeskripsikan tes hasil belajar siswa, harapannya peneliti akan mengetahui permasalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal latihan pada materi ikatan kimia.

Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Fatmawati (2017), dengan judul Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas XI SM¹ Negeri 2 Halmahera Timur Pada Materi Sistem Koloid memperoleh hasil bahwa hasil belajar siswa berada pada kategori sedang 50% dengan nilai 48,98. Sedangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor internal aspek motivasi sebesar 55% dan faktor eksternal pada guru sebesar 65%.

Sesuai dengan permasalahan diatas, peneliti telah melakukan penelitian untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar yang dihadapi siswa dalam mempelajari materi ikatan kimia dengan judul **Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan Pada Materi Ikatan Kimia.**

B. Identifikasi Masalah

1. Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran kimia.
2. Kurangnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Hasil belajar siswa rendah terutama pada materi ikatan kimia.

C. Batasan Masalah

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan pada materi ikatan kimia.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan pada materi ikatan kimia.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat di rumuskan masalah antara lain sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa kelas X Sma Negeri 5 Tidore Kepulauan dalam materi ikatan kimia?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan pada materi ikatan kimia?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui hasil belajar siswa kelas X Sma Negeri 5 Tidore Kepulauan pada materi ikatan kimia.
2. Mengetahuifaktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan pada materi ikatan kimia.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat diantaranya :

1. Bagi guru

Sebagai bahan informasi bagi guru yang mengajar mata pelajaran kimia kelas X demi meningkatkan sistem belajar dan kualitas siswa pada pelajaran kimia.

2. Bagi siswa

Sebagai bahan acuan bagi siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan untuk lebih meningkatkan kemampuan belajar kimia pada materi ikatan kimia.a

3. Bagi peneliti

Berguna bagi peneliti sebagai calon guru dimasa yang akan datang sekaligus sebagai pegangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut