

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, S.A., Sutriyono, dan Wahyudi. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Tuntang Tentang Bangun Datar ditinjau dari Teori Van Hiele*. Jurnal Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Effendi, R. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1): 72-78.
- Erfawan, E. 2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Buku Saku Pada Hasil Belajar Kimia Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMAN 1 Ambarawa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Fatimah, T. 2016. Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. 4 (5): 32-41.
- Gunawan, A. 2016. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (2): 216-225.
- Haliza, N. dan D.I. Sari. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII MTs Nurul Huda. *Jurnal Apotema*. 2 (2): 76-85.
- Indrastoeti, J., Ismail, dan Yulianti. 2015. Penyusunan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. 4 (1):1-5.
- Kemendikbud: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. 2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan Guru Mata Pelajaran Kimia (Teknologi dan Rekayasa) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Malang: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK).
- Malisa, S., I. Bakti dan R. Iriani. 2018. Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Vidya Karya*. 33 (1): 1-20.
- Manurung, T.W.H., dan E. Surya. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Hidayah Medan. *Journal Mathematic Education*. Hal. 1-15.
- Nabila, Y. Andayani, dan D. Laksmiwati. 2013. Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Mataram Menggunakan *One Tier* dan *Two Tier Test* Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *J. Pijar MIPA*. 8 (2): 64-69.
- Ningsih, S.R. dkk. 2007. *Sains Kimia 2 SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nismalasari, Santiani, dan M. Rohmadi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Edusains*. 4 (3): 74-94.
- Novianti, R. 2017. *Implementation of Cooperative Learning Model of Group Type In Increasing Learning Result of Math*. *Jurnal Daya Matematis*. 5 (2): 16-28.
- Oktaviani, M.A., dan H.B. Notobroto. 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Lilliefors*, *Shapiro-Wilk*, dan *Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. 3 (2): 127-135.
- Prasetya, T.I. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 1 (2): 106-112.
- Pratiwi, I., dan A. Widayati. 2012. Pembelajaran Akuntansi Melalui *Reciprocal Teaching Model* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10 (2): 133-152.
- Priyambodo, E. dkk. 2016. *Buku Siswa Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Priyono, A. 2014. Pengaruh Metode Simulasi dan Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Bencana Tanah Longsor. *Jurnal Gea*. 14 (2): 78-91.
- Purwaningrum, J.P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 6 (2): 145-157.

- Putra, T.T., Irwan, dan D. Vionanda. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): 22-26.
- Qurniawati, A., E.T. Wulandari, dan N.Y. Margono. 2018. *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2*. Klaten: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Rahayu, A.P., Ashadi, dan S. Saputro. 2014. Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen dan *Guided Inquiry* Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 3 (1): 96-107.
- Rahmi, D., Rusman, dan Erlidawati. 2016. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Menggunakan Soal Tes Open-Ended Problem Pada Materi Koloid di SMA/MA Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 1 (4): 60-69.
- Rolia, Rosmayadi, dan N. Husna. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Program Linier Kelas XI SMK. *Vox Edukasi*. 8 (1): 72-82.
- Sari, A.Q., Y.L. Sukestiyarno, dan A. Agoestanto. Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal Of Mathematics*. 6 (2): 168-177.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sistyarini, D.I dan S.D. Nurtjahyani. 2017. Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTS. *Proceeding Biology Education Conference*. 14 (1): 581-584.
- Totiana, F., E. Susanti., dan T. Redjeki. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1): 74-79.

Warda, A., dan E. Sudiby. 2018. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Implementasi Model Discovery Learning Pada Sub Materi Pemanasan Global. *E-Journal Pensa*. 6 (2): 238-242.

Wardani, R., Sanjaya, dan Desi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 4 (1): 11-17.

