

## ABSTRAK

Irma Anton, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Berbantuan Modul Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MA Al-Khairaat Sidangoli Pada Materi Asam Basa. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Sudir Umar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Berbantuan Modul Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MA Alkhairaat Sidangoli Pada Materi Asam Basa dan besar Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Berbantuan Modul Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MA Alkhairaat Sidangoli Pada Materi Asam Basa. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One-group Pretest-Posttest Design*. Sample penelitian yaitu Kelas XI IPA Sebanyak 22 siswa dengan teknik pengambilan sample yaitu *proposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 13 *item* yang digunakan dalam mengukur hasil kognitif siswa. Teknik analisis data, menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan *SPSS 21*. Hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $-8744 < 1721$ , maka tidak ada pengaruh pada penggunaan model pembelajaran latihan inkuiri berbantuan modul terhadap keterampilan proses sains siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Latihan Inkuiri, Modul Pembelajaran, Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar, Asam Basa, Uji t-, SPSS 21.