

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu kimia merupakan ilmu yang mempelajari tentang susunan, struktur, sifat, dan perubahan materi. Sampai saat ini ilmu kimia masih kurang disukai siswa-siswi SMA, karena menganggap mata pelajaran kimia terlalu banyak konsep dan rumus-rumus. Kehidupan manusia tidak dapat dilepas dari kimia, karena hampir setiap perubahan materi itu melibatkan proses kimia (Ashadi, 2009).

Proses pembelajaran kimia harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sehingga memperoleh hasil yang diharapkan. Keberhasilan pembelajaran kimia ini ditentukan oleh besarnya partisipasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, semakin aktif siswa mengambil bagian dalam kegiatan pembelajaran, maka semakin berhasil kegiatan pembelajaran tersebut. Tanpa aktivitas belajar tidak akan memberikan hasil yang baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kimia kelas XI di SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan diperoleh bahwa kurikulum yang diterapkan adalah Kurikulum K13, dan diperoleh informasi bahwa siswa dalam menerima materi pembelajaran khususnya mata pelajaran kimia pada materi asam basa masih dianggap sulit oleh sebagian siswa. Hal ini dilihat dari nilai evaluasi rata-rata siswa kelas X (Tahun Ajaran 2017-2018). Berdasarkan hasil wawancara guru mata pelajaran kimia terlihat bahwa dalam proses pembelajaran kimia khususnya pada materi asam basa belum begitu baik dan memuaskan oleh sebagian siswa, dalam mempelajari materi tersebut diantaranya yaitu menerapkan teori asam basa, dimana siswa belum bisa dalam menentukan kekuatan asam basa. Informasi ini diperkuat oleh hasil wawancara dengan beberapa siswa kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 yang menyatakan bahwa materi asam l¹ kup sulit untuk dipahami.

Penelitian yang dilakukan oleh (Kamarullah : 2017) tentang analisis motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kota Ternate pada materi larutan asam basa. dengan di kategorikan sedang 27,14 dengan presentase hasil belajar siswa 35% dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kota Teranate.Sesuai dengan permasalahan diatas telah dilakukan, penelitian dengan judul **Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan Pada Materi Asam Basa.**

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti membatasi masalah pada:

1. Hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan pada materi asam basa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan pada materi asam basa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaiman hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan pada materi asam basa?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan pada materi asam basa?

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan pada materi asam basa.
2. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tidore Kepulauan pada materi asam basa.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk mengajar mata pelajaran kimia kelas XI demi meningkatkan sistem belajar dan kualitas siswa pada pelajaran kimia.
2. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kimia, khususnya materi asam basa.
3. Bagi peneliti, sebagai calon guru dimasa yang akan datang sekaligus sebagai pemegang untuk melakukan penelitian lebih lanjut.