

## Abstrak

Rianti La Murunga, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Halmahera Selatan pada Materi Larutan Penyangga. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Sudir Umar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Halmahera Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan design penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Halmahera Selatan pada Tahun Ajaran 2018-2019 yang berjumlah 64 siswa yang terbagi dalam tiga kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 25 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk essay, untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa pada ranah kognitif, dan teknik non tes dalam bentuk lembar observasi, untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis ranah afektif dan ranah psikomotor. Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial menggunakan SPSS *for windows versi 22.0* Hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $Z_{hitung}$  ranah kognitif, afektif dan psikomotor adalah -4,737, -4,20, dan -4,378 lebih kecil dari  $Z_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada ranah kognitif sebesar 0,08 (kategori rendah), ranah afektif sebesar 0,11 (kategori rendah) dan ranah psikomotor 0,186 (kategori rendah).

**Kata Kunci:** Keterampilan Berpikir Kritis, Larutan Penyangga, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Statistik Deskriptif dan inferensial, SPSS

