

ABSTRAK

Risna Ayu Dj. Kilkoda, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *REACT* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Ternate Pada Materi Larutan Penyangga. Pembimbing: Nur Asbirayani Limatahudan Nurfatimah Sugrah.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dan besar pengaruh model pembelajaran *REACT* terhadap keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Ternate ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor pada materi larutan penyangga. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one –group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data meliputi teknik tes dalam bentuk soal uraian dan teknik non tes (lembar observasi) untuk menilai keterampilan proses sains siswa ranah afektif dan psikomotor. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan program *SPSS* versi 22.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *REACT* terhadap keterampilan proses sains siswa ranah kognitif, ranah afektif dan psikomotor. Besar pengaruh model pembelajaran *REACT* terhadap keterampilan proses sains pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotormasing-masing sebesar 0,33, 0,3 dan 0,3 dimana rata-ratanya adalah 0,31 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *REACT*, Keterampilan Proses Sains, Larutan Penyangga, Statistik Deskriptif dan Inferensial, *SPSS*.