

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, B. A. D., Sutarto, S., & Mahardika, I. K. (2017). Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 20.
- Dharma, Surya. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Daryanto., dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2016). *Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom*. (January), 29–39
- Durotulaila, A. H., Masykuri, M., & Mulyani, B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Dengan Metode Eksperimen Dan Penyelesaian Masalah Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 3(4), 66–74.
- Erwina, E., Jamal, M. A., & Hartini, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating Dan Transferring (REACT). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 122.
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Journal EduSains*. 4(2), 94-103.
- Fatonah, Siti. 2005. Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom) dalam Pembuatan Soal Kimia. *Jurnal Kaunia*. 1(2), 151-167
- Hakim, M. L. (2017). Model Pembelajaran React Untuk Mata Pelajaran Ipa. *Edudeena*, 1(1).
- Handayani, B. T., Arifuddin, M., & Misbah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Guided Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah P. Fisika*, 1(3), 143–154.
- Ismawati, R. (2017). Strategi React Dalam Pembelajaran Kimia Sma. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1), 1–7.
- Khotimah, Husnul., dan Mas. R.D.W. Lestari. 2017. Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Jurnal ilmiah PGSD*. 1(2), 113-119

- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Edusains*, 4(3), 74–94.
- Parsa, I Made . 2017. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang : CV. Rasi Terbit
- Premono, S., Wardani, A., & Hidayati, N. (2009). *SMA / MA Kelas XI*.
- Romdani, Lia Savitri.,dkk. 2016. Penerapan Penilaian Non Tes Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap dan Keterampilan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA di MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Journal Pijar MIPA*. 11(2), 110-120
- Santoso, F. (2015). Efektivitas Penerapan Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Ototronik Smk Negeri 1 Seyegan Effectivity Of Using Quantum Teaching To Learning Outcome Basic. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, 1–13.
- Sarasati, Astrilia.,dkk. 2016. Implementasi Model *Student Facilitator and Explaining* Materi *Miscrosoft Excel* untuk Meningkatkan Motivasi, Sikap dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Patebon. *Edu Komputika Journal*. 3(2), 37-44
- Sari, I. N., & Azwar, I. (2017). *Wujud Zat dan Perubahannya*. 6(2), 257–266.
- Suwardi., Soebiyanto, dan Th. Eka Widiasih. 2009. *Panduan Pembelajaran Kimia Untuk SMA & MA Kelas XI*. Jakarta : CV. Karya Mandiri Nusantara
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar 1 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung : Yrama Widya
- Sirajuddin, S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2018). Penerapan model REACT untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi arus listrik *The Implementation of REACT Model to Improve Students ' Science Process Skills in Electric Current Subject Matter*. 4(1), 17–22.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49–57.
- Tiara, Shintia Kandita., dan Eka Yuliana Sari. 2019. Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(1), 21-30
- Utami, W. S., Sumarmi, Ruja, I. N., & Utaya, S. (2016). React (Relating , Experiencing , Applying , Cooperative , Transferring) Strategy to Develop Geography Skills. *Journal of Education and Practise*, 7(17)(17), 100–104.
- Warda, A., & Sudibyoy, E. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Implementasi Model Discovery Learning pada Sub Materi Pemanasan Global. *E-Journal Pensa*, 06(02), 238–242.
- Widad, Hadiqotul. 2017. Pengaruh Pemodelan Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Pada Materi Peristiwa Alam di Kelas V SDN Alang-Alang Caruban

1 Jombang. *Skripsi*, Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim