

## ABSTRAK

Samawati Jumati, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah I Kota Tidore Kepulauan Pada Materi Pokok Hidrokarbon. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Khadijah.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon kelas X SMA Muhammadiyah 1 Kota Tidore Kepulauan dan besar pengaruh model pembelajaran berbasis masalah peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada hidrokarbon kelas X SMA Muhammadiyah 1 Kota Tidore Kepulauan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *eksperimen* tipe *One-Group-Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X<sup>a</sup> SMA Muhammadiyah 1 kota tidore kepulauan. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X<sup>A</sup> berjumlah 20 dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Purposive*. Proses pengambilannya menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 10 *item* yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data adalah teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan *SPSS 21*. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini ialah Uji hipotesis diperoleh  $\text{sig} < 0,05$   $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  atau  $10,459 > 1,729$  maka model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan nilai gain 62%.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Analisis Deskriptif, Analisis Inferensial, *SPSS* Versi21, Hidrokarbon.