

DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar Ari Faizal, 2015. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization disertai media puzzle terhadap kemampuan analisis kimia peserta didik kelas XI IPA muhammadiyah 7 yogyakarta pada materi hidrokarbon*. Skripsi. Universitas islam negeri sunan kalijaga
- Brady J.E. 2002. *Kimia Universitas Asas Dan Struktur Jilid II*: Binarupa Aksara
- Chang R. 2005. *Kimia dasar konsep-konsep inti edisi ketiga jilid I dan II*. Jakarta:Erlangga
- Ilham Suliadi, Irwan Said dan Minarni Rahma Jura, 2017. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 8 Palu. *Jurnal pendidikan kimia, vol (6). No (4)*
- Iis Siti Jahro Dan Dimas Ridho. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol (7) No (3)
- Limatahu, Nur. A, Rahman N.A., Abu, N.H.St., dan Cipta I, 2017. Pengaruh video praktikum dengan modul elektronik terhadap keterampilan proses pada materi stoikiometri siswa kelas X SMA 2 Tidore Kepulauan. *Jurnal IPKIM vol.(9) NO.(1)*
- Marsantika Dan Zulfajri, M. 2017. Efektifitas Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Sistem Kolid Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Partner Swith. *Jurnal Edukasi Kimia*. 2(1),72-78.
- Nurtanto, M. 2015. Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan hasil belajar kognitif, Psikomotor dan Afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.Vol 5, Nomor 3, november 2015.
- Ngalimun, Muhammad F, dan Ahmad S. 2016. *Staregi Dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Oktaviani, A.M dan Nutobroto, B.H. 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. Vol.3, No.2 Desember 2014:127-135.
- Petrucci R.H, William S.H dan Jeffry D.M. 2011. *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip Dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto, 2009. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: pustaka belajar
- Qadar, R. dkk. 2015. Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demontrasi Interaktif. *Jurnal Inivasi dan Pembelajaran Fisika, Volume.(2).Nomor (1).Mei 2015*.
- Rahmawati & Sunarti, 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru Dan Calon Guru Mengetahui Langka-Langka Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Andi

- Rusman, 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan professional guru*. PT. Raja Grafindo Persada Jakarta, 2013
- Sari, Y.S. 2018. Pengaruh model Pembelajaran Problem Based Learning Kemampuan Awal terhadap Kompetensi Biologi Siswa kelas VII MTsN Pakan Rabaa. *Jurnal Biodik. Volume 4. Nomor 1. Juni 2018*.
- Siswaningsih, W. 2007. *Penilaian Aspek dengan Pendekatan Kontekstual elalu metode Praktikum*. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol 10 No.2 Deseber 2007.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyanti R.D. 2010. *Strategi Pebelajaran Kimia Edisi Pertama*. Yogyakarta: Grahana Ilmu
- Suyanto, dan Jihad, Asep. 2013. *Menjadi guru professional. Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Penertbit Hak cipta 2013 oleh Esensi , dari Erlangga Group.
- Taufik. 2012. Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning di Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA Universitas Jambi. *Jurnal Bidik. Vol (1), No (1)*