

ABSTRAK

Sri Santi Jamal, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi Larutan Penyangga. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Khusna Arif Rakhman.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/2019 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan tehnik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes untuk mengukur hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan instrumen non tes berupa lembar observasi untuk mengukur hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotorik. Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial menggunakan SPSS versi 22.0. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Z_{hitung} pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor adalah -2,654, -2,601, dan -3,022 lebih kecil dari Z_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Besar pengaruh model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa dilihat dari nilai gain pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor adalah 0,1 (kategori rendah), 0,3 (kategori sedang) dan 0,2 (kategori rendah).

Kata kunci: Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*, Hasil Belajar Siswa, Larutan Penyangga, Statistik Deskriptif dan Inferensial, SPSS