

## DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih, A. 2018. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto Ditinjau Dari Prestasi Belajar*. Thesis. Program Studi Pendidikan Agama Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Purwokerto.
- Cahyana, U., dkk. 2007. *Kimia Jilid 2 Untuk Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah Kelas XI*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Dave, R. H. 1975. *Developing And Writing Behavioural Objectives*. (RJ Amstrong ed). Educational Press.
- Hendawati, Y., dan K, Cici. 2017. Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya dan Pemanfaatannya. *E-Journal UPI*.
- Kisworo, M.W., dan Iwan, S. 2017. *Menulis Karya Ilmiah*. Bandung: Informatika.
- Khairiah, T. A. 2018. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sub Bahasan Cahaya dan Sifat-Sifatnya Di Kelas V MIN Medan Tembung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Medan.
- Krathwohl, D.R., Bloom B.S, dan Masia, B.B. 1973. *Taxonomi Of Educational Objective, The Classification Of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. Logman: New York.
- Krathwohl, D. R. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An overview. Theory Into Practice* 41(4): 212-218.
- Kristiningtyas, W. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif dan Psikomotorik Dalam Membuat Sketsa dan Peta Wilayah Yang Menggambarkan Objek Geografi Melalui Metode Survei Lapangan*. P-ISSN: 2087-9385 e-ISSN: 2528-696X Vol 8 (1).
- Lodang, H., dan Nur, A.D. 2017. *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Quantum Bersarkan Gaya Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bontosikuyu Kepulauan Selayar*.
- Margono, N.Y., dkk. 2018. *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Maisury, P. 2018. *Pengaruh Model Double Loop Problem Solving Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan di SMAN 1 mesjid Raya Aceh Besar*. Skripsi. Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam: Banda Aceh.
- Marlina, L. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika,

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.

- Meltzer, D.E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *Am. J. Phys.* Vol 70 (12)
- M. Fiore, S. 2017. *Collaborative Problem Solving Considerations For The National Assessment of Educational Progress*. Online
- Mustian, R. 2015. *Komponen Pembelajaran Yang Mempengaruhi Daya Ingat Anak Di Kelas IIIB SD Negeri Tukangan Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Nahdi, D.S. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2442-7470 Vol 3 (1).
- Ningsih, S. R., dkk. 2007. *Sains Kimia 2 SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novianti, R. 2017. *Implementation of Cooperative Learning Model of Group Type In Increasing Learning Result Of Math*. Vol 5 (2).
- Pisaba, M. D. 2018. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK SMTI Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Premono, S., dkk. 2006. *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Purba, M. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Qurniawati, A., dkk. 2018. *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- R Cook, C. 2015. *Collaborative Problem Solving (CPS) In a Nutshell*. Online.
- Rosiyanti, H. 2015. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Materi Transformasi Linear*. Vol 1 (2).
- Sari, J. 2016. *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi. FKIP UNPAS: Bandung
- Setyobudi, I., dan Daryanto. 2015. *Panduan Praktis Penelitian Ilmiah*. Malang: Gava Media.
- Situmorang, R.M., dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Edubio Tropika*. Vol 3 (2) hal 51-97.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardiyono, T., dan Iis, E. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. Vol 2 (2).
- Syafitri, S.R. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Collaborative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa SMP Di Indragiri Hulu*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif: Riau
- Takaria, J. 2018. Penerapan Pembelajaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Self-Concept Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 2549-4511-Online 2549-9092. Vol 02 (1).
- Talakua, M., dan Johannes, T. 2018. Efektivitas Model Collaborative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. 2503-0558, 2540-9093. Vol 4(2).
- Untoro, J., dkk. 2012. *Buku Pintar Pelajaran*. Jakarta: PT Wahyu Media
- Wulandari, Y., dkk. 2017. Kelayakan Aspek Materi dan Media Dalam Pengembangan Buku Ajar Sastra Lama. 2442-8485, 2460-6319 Vol 3 (12):162-172.