

ABSTRAK

Srnita Mene, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asistead Individualization (*TAI*) Terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa di Kelas X MAN 1 Halmahera Utara. Pembimbing H. Muhammad Amin dan St Hayatun Nur Abu.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe team asistead individualization (*TAI*) Terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa di Kelas X MAN 1 Halmahera utara. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *pre-eksperiment designs* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X MAN 1 Halmahera utara. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.B berjumlah 21 siswa dengan teknik pengambilan sampel, yaitu *proposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk hasil belajar yaitu berupa soal essay sebanyak 10 *item*. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis uji sign dengan menggunakan *SPSS 22*.

Uji hipotesis hasil belajar siswa dalam penelitian ini diperoleh nilai signifikansi *Pairet sampel t test*, $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($t_{hitung} = -9,248 < t_{tabel} = 1,725$) sehingga model kooperatif Tipe team asistead individualization (*TAI*) Terhadap peningkatan hasil belajar siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *TAI*, Tata Nama Senyawa dan Uji *Sign*.