

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Abidin, (2013) Pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (tai): dampak terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 06 (2) (2017). Hal. 169-177
- B. Utomo dan M. Masykuri (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (Tai) Dan *Numbered Heads Together* (Nht) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Sma Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* (JPK), Vol. 5 No. 3 Tahun 2016. Hal. 1-8
- Bahri dan corebima. (2015) Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penggunaan lembar kerja berbasis penemuan terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan insani*. Vol. 20 Nomor 2, Desember 2017, hlm. 73-79
- Basri, Muhammad (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 Sma Negeri 1 Bontonompo (Studi Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Dan Tatanama Senyawa) Ketuntasan hasil belajar siswa. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume 4, Nomor 1*, Jan-Jun 2016. Hal.48-54
- Bloom, (2015) Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* Vol 1, No 2 (2015). Hal. 24-27.
- Berzelius jons. J (1779-1848) *Big book kimia*. SMA Kelas 1,2, dan 3 : Penerbit gramedia Imprint kawan Pustaka.
- Damayanti mesra dan Jirana (2018) pengaruh model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar kimia peserta didik kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Jurnal saintifik* vol. 4 no. 1, januari 2018. Hal. 47-52
- Fathurrohman,(2015) Pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (tai): dampak terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 06 (2) (2017). Hal. 169-177
- Hidayat, (2013,83) Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan Minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Jurnal Pujangga* Volume 1, Nomor 2, Desember 2015. Hal.77-72.
- Himawan, Muhammad yunus, Sugiarti (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Polewali (*Materi Pokok Ikatan Kimia*). *Jurnal Chemica* Vo/. 18 Nomor 1 Juni 2017, hal. 92 – 100.
- Jainal, H. 2018. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x sma negeri 7 kota ternate pada materi konsep mol* (skripsi). Ternate: Universitas Khairun Ternate.
- Safitri febi,dkk (2017) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (tai) terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan ion dan ph larutan garam kelas xi di sman 54 jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*.Vol. 7, No. 1, Hal. 1-6.
- Sugiyono, (2012:108) Efektivitas penggunaan media video pada pembelajaran Pembuatan *strapless* siswa kelas xii smk negeri 1 jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*. Hal.1-5.

- Sudjana, (2005) Implementasi awal perangkat pembelajaran fisika Berbasis *life skill* di SMA kota semarang. *Jurnal EduSains* .Volume 2. Nomor 1. Hal. 95-101.
- Tinungki, (2015) Pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (tai): dampak terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 06 (2) (2017). Hal. 169-177
- Tri Ariyani, (2017) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan ion dan ph larutan garam kelas xi di sman 54 jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*.Vol. 7, No. 1. Hal 1-7.
- Wragg, (1994: 37). *Belajar dan pembelajaran*.Bandung: ALFABETA
- Wati dkk, (2014) Efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (tai) dengan media komik terhadap prestasi belajar siswa pada materi hidrokarbon kelas x sma negeri 1 kartasura tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 2 Tahun 2014.Hal 16-21.
- Winkel (1996, 168) *Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan Minat belajarsiswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan di kota tangerang*. *Jurnal Pujangga* Volume 1, Nomor 2, Desember 2015.Hal.77-72
- Witherington, H.C (2002) *Belajar dan pembelajaran*.Bandung: ALFABETA