

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus ., (2010). *Strategi dan Model Pembelajaran*. (terjemahan) edisi keenam. Jakarta : Penerbit Indeks. hal. 5-8
- Dara, Azhar Djamaludin. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Media Internet Dalam Pembelajaran Asam Basa MAN Indrapura. Vol 2. No. 1. Banda Aceh*
- Faizah.( 2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara. hal. 75-79.
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Journal EduSains*. 4(2), 94-103.
- Ira Nurpialawati 2017. *Analisis Miskonsepsi Materi Asam-Basa Siswa Sma Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier (Di Wilayah Kota Tangerang Selatan siswa kelas XI IPA SMA Negeri dan Swasta Se-Kota Tangerang Selatan) Vol 2. No. 1. Tanggerang Selatan*
- Rifa'i RC, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sintia Ayu Dewi , Endang Susilaningsih, dan Triastuti Sulistyaningsih. 2018 . *Analisis Pemahaman Konsep Melalui Tes Diagnostik Model Two-Tier Pada Materi Asam-Basa (di kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Ungaran)*. Vol 3. No 3. Semarang .
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salipah, 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Berbantuan Media Playing Card Materi Indikator Asam Basa Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Slameto, (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta; Rineka Cipta
- Sudarmo, U. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga: Surakarta.
- Reni Jauhariningsih. 2017. *Tingkat hasil belajar Belajar Siswa*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarti & Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*.Yogyakarta: ANDI