

ABSTRAK

Nursina Adeng, 2019. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Konsep Sistem Transportasi Pada Mahluk Hidup Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Satap Halmahera Selatan. Pembimbing I Dr. Taslim D Nur, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Said Hasan,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Satap Halmahera Selatan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada konsep sistem transportasi pada mahluk hidup Metode yang dilakukan berupa penelitian ini termasuk penelitian Tindakan Kelas (PTK). Urutan kegiatan penelitian mencakup : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan,(3) Observasi, dan (4) refleksi. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi. Obyek penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Satap Halmahera Selatan.

Hasil dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Satap Halmahera Selatan tahun peajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada siklus I, siswa yang dikatakan tuntas 15,38% atau 4 siswa,dengan nilai rata-rata yang diperoleh 59,23%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 79,62% dari ketuntasan siswa 80,76% atau 21 siswa. Sedangkan presentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama 61% dan pertemuan kedua 76% pada siklus I sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata pada pertemuan pertama (84%) dan pertemuan ke kedua (100%). Sedangkan presentase aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama 76% pada pertemuan kedua 84% Sedangkan pada aktvitas guru siklus II memperoleh nilai rata-rata pada pertemuan pertama 100% pertemuan kedua 100%

K