

## ABSTRAK

**Sri Magfirah Siwasiwan** : Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL I). Tahun ajaran 2018-2019 di bawa bimbingan Bapak **Dr. Ade Haerullah S.Pd.,M.Pd** (Pembimbing I) dan Ibu **Dr. Chumidach Roini S.Pd., M.Si** (Pembimbing II).

---

Kompetensi pedagogik yaitu kemampuan seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran peserta didik. Selain itu kemampuan pedagogik juga ditunjukkan dalam membantu, membimbing dan memimpin peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kompetensi pedagogik yang dimiliki mahasiswa calon guru biologi melalui mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) tahun akademik 2018-2019. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, analisis kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru biologi dapat dikatakan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari ketercapaian nilai masing-masing indikator seperti; (1) Menguasai teori belajar dan prinsi-prinsip pembelajaran yang mendidik, memiliki ketercapaian nilai 56,15%; (2) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu, memiliki ketercapaian nilai 44,33%; (3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memiliki ketercapaian nilai 42,84%; (4) Memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, memiliki ketercapaian nilai 38,20%; (5) Memfasilitasi perkembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki, memilki ketercapaian nilai 46,53%; (6) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, memiliki ketercapaian nilai 45,12%. Nilai rata-rata keseluruhan indikator yaitu 45,36% kategori cukup baik.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik mahasiswa, calon guru biologi

## ABSTRAK

Sri Magfirah Siwasiwan: Analysis of Pedagogical Competence of Prospective Biology Teachers Students Through Field Experience Practice Courses (PPL I). The 2018-2019 school year is brought by the guidance of Dr. Ade Haerullah S.Pd., M.Pd (Supervisor I) and Mrs. Dr. Chumidach Roini S.Pd., M.Sc (Supervisor II).

~~Pedagogic competence is the ability of a teacher to manage the learning process of students. In addition pedagogical abilities are also shown in helping, guiding and leading students.~~

The purpose of this study is to determine the level of pedagogical competence possessed by prospective biology teacher students through the Field Experience I (PPL I) course. As for the subjects in this study were students who contracted the Field Experience I (PPL I) course in the academic year 2018-2019. To collect data in this study using test and interview techniques. The results showed that, pedagogical competency analysis of prospective biology teacher students could be said quite well, this can be seen from the achievement of the value of each indicator such as; (1) Mastering the theory of learning and the principles of learning that educate, has an achievement value of 56.15%; (2) Developing a curriculum related to the subjects being taught, having achieved a value of 44.33%; (3) Holding learning that educates, has an achievement value of 42.84%; (4) Utilizing technology, information and communication for the benefit of learning, has a value of 38.20%; (5) Facilitating the development of the potential of students to actualize the various potentials possessed, having an achievement value of 46.53%; (6) Communicating effectively, empathically, and politely with students, has an achievement value of 45.12%. The overall average value of the indicator that is 45.36% is quite good category.

Keywords: pedagogical competence of students, prospective biology teacher