

ABSTRAK

Yulen Djodjobo, 2019. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Barat. Bapak Dr. Said Hasan, M.Pd (Pembimbing I) dan ibu Dr. Sundari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II)

Salah satu model pembelajaran yang dianggap dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar adalah model *Discovery Learning*. Penggunaan model *Discovery Learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi di Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Barat dengan menggunakan model *Discovery Learning*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif PTK. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen tes dan instrumen non tes. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan Pedoman Acuan Patokan (PAP) Skala 5, persentase aktivitas siswa dan persentase aktivitas guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar biologi di kelas VII-B SMP Negeri 1 Halmahera Barat pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar biologi dari siklus I dan siklus II. Dengan pencapaian KKM siklus I sebesar 34,62% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 93,10%.

Kata Kunci: Model *discovery learning*, hasil belajar, PTK