

DAFTAR PUSTAKA

- Akanbi A & Kolawole C. 2014. *Effects of Guided-Discovery and Self-Learning Strategies on Senior Secondary School Student's Achievement in Biology*. *Journal of Education and Leadership Development*. Vol 6. No 2.
- Albab A. F. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Metode *Whole Brain Teaching* dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 1. No 1.
- Anurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Cintia N., Kristin F., dan Anugraheni I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. Vol 32. No 1.
- Hamzah A & Muhlisrarini, 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Haris, dkk. 2014. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan Biologi*. Vol 7. No 2.
- Ilmi A, Indrowati M dan Probosari R. 2012. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Guided Discovery* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 4. No 2.
- Istiana A. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No 2
- Istianah E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model *Eliciting Activities (Meas)* Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2, No 1, hal 43-54.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kristin F. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Vol 2 No 1.
- Kurniasih I & Sani B. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Katapena

- Mappease Y. 2009. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar *Programmable Logic controller* (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, vol (1), 1-6
- Marjono & Prayitno B. 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal BIO-PEDAGOGI*. Vol 5 No 1.
- Masria & Hala Y. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone. *Jurnal Bionature*. Vol 17 No 2.
- Melani, dkk. 2012. Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 4. No 1.
- Mirasi W, Osodo J dan Kibirige I. 2013. *Comparing Guided Discovery and Exposition-with-Interaction Methods In Teaching Biology in Secondary Schools*. *Journal of Social Sciences*. Vol 4 No 14
- Mubarok C. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Surabaya Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 2 No 1.
- Nurpratiwi R, Sriwanto S dan Surjanti E. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode *Picture And Picture* Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi*. Vol 5 No 2.
- Patandung Y. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. Vol 3 No 1.
- Priyayi D. 2012. Pengaruh Penerapan *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 2. No 1.
- Purwanto N. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rinanto Y. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7 No 2.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saefuddin A & Berdiati I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Saputra S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal JESBIO*. Vol 5 No 2.
- Simatupang, 2007. Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Implementasi Model Strategi-Strategi Belajar. *Suara Pendidikan*. Vol 21, No 3.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi I. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang. *Jurnal Bioilmi*. Vol 1 No 1.
- Sumadayo S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sumartono, 2015. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3, No 1
- Suprihatin, dkk. 2014. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning*. *Unnes Journal of Biology Education*. 3(3): 275-282.
- Suyanto & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Thoha, C. 1991. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuningsih D & Murwani S. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol 3, no 1. Hal 65-71.
- Widiadnyana, Sadia dan Suastra. 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol 4. No 1
- Wiriaatmadja R. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuhernis. 2015. Pengaruh Model *Discovery Learning* Disertai Mediagambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2015/2016

