

## ABSTRAK

**Ciono.** 2019 Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate. Pembimbing Justam Wahab, S. Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Rafik M, Abasa, S. Pd, M. Pd, selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan teknik *mind mapping*. Desain penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan instrumen yang digunakan adalah soal tes, lembar observasi guru dan siswa. Adapun teknik analisis data yang di gunakan adalah kualitatif

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran membaca kritis dengan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar pada membaca kritis. Hal ini dapat di tunjukan pada hasil siklus I dan siklus II. Siklus I siswa belum mencapai peningkatan nilai dalam pembelajaran membaca kritis dengan teknik *Mind Mapping*. nilai pemahaman yang dicapai siswa dengan nilai rata-rata sebesar 61,85, untuk nilai siklus II, siswa telah mencapai peningkatan nilai dalam membaca kritis dengan teknik *Mind Mapping*, nilai peningkatan siswa yang di capai dengan membaca kritis sebesar 81,11 siswa telah mencapai peningkatan nilai dalam pembelajaran sehingga peneliti tidak melanjutkan pengambilan data penelitian pada tahap berikutnya atau siklus selanjutnya.

**Kata kunci:** Membaca Kritis Dengan Teknik *Mind Mapping*