

## ABSTRAK

**Lufiati, 2019.** kemampuan menganalisis nilai-nilai edukatif dalam novel "Atheis" karya Achdiat K.Mihardja, dibimbing oleh Sulami Sibua S.Pd,M.Pd, selaku pembimbing I dan Rijal Muharam S.Pd,M.Pd , selaku pembimbing II.

Rumusan Masalah penelitian (1) Bagaimanakah kemampuan menganalisis nilai-nilai edukatif novel "Atheia" karya Achdiat K. Mihardja siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate, (2) Sejaumanakah kemampuan menganalisis nilai-nilai edukatif novel "Atheia" karya Achdiat K. Mihardja siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate . Tujuan Penelitian untuk, (1) menjelaskan bagaimana kemampuan menganalisis nilai-nilai edukatif novel " Atheis" karya Achdiat K.Mihardja siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate,(2) mendeskripsikan sejaumanakah kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate. penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah 25 siswa yang menganalisis nilai edukatif novel Atheis.teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi (pengamatan), wawancara (*Interview*), dekomendasi,Tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif, (data yang diperoleh melalui tes,diolah dengan menggunakan tabel presentase,dengan rumus  $P = \frac{f}{N} \times 100 \%$  ).

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan menganalisis nilai-nilai edukatif dalam novel Atheis, yaitu; (a)Siswa dapat mengetahui serta mempelajari nilai-nilai edukatif. (b) siswa yang memperoleh rentangnilai 90-100 kategori baik sekali berjumlah 10 siswa sebesar 40%, siswa yang memperoleh rentang nilai 80-89 kategori baik berjumlah14siswa sebesar 56%, siswa yang memperoleh rentang nilai 70-79 kategori cukup baik berjumlah 1 siswa sebesar 4%, sedangkan siswa yang memperoleh rentang nilai 60-69 kategori cukup berjumlah 0 siswa sebesar 0%. Nilai yang diperoleh siswa pada tes kedua atau tes akhir (postest) sudah meningkat dalam menganalisis nilai edukatif novel "Atheis" pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate.

**Kata Kunci: Nilai Edukatif**