

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menulis merupakan kegiatan menuangkan ide, gagasan dan pendapat kedalam bahasa tulis dengan tujuan agar dapat dipahami oleh pembaca. Kegiatan menulis merupakan kegiatan merangkai kosakata sehingga terbentuknya suatu gagasan yang dapat dipahami oleh pembaca.

Secara alamiah melainkan seseorang dituntut untuk banyak berlatih, kerana menulis merupakan serangkaian kegiatan melukiskan lambang-lambang grafis yang mengungkapkan dan menggambarkan gagasan secara tertulis.

Serangkaian kegiatan kreatif yang berupaya menyampaikan pesan kepada pembaca dengan menggunakan media bahasa tulis. Kegiatan menulis, hakikatnya menuangkan ide dan gagasan kepada pembaca sehingga dapat dipahaminya. Kegiatan menulis membutuhkan penguasaan bahasa yang yang baik sehingga pesan yang terkandung di dalam tulisan dapat tersampaikan dengan baik pula kepada pembaca .

Kegiatan merangkai huruf manjadi kata atau kalimat dengan maksud untuk disampaikan kepada orang lain atau pembaca sehingga dapat dipahaminya. Hasil dari kegiatan menulis berupa informasi atau pesan yang memuat suatu kejelasan.

mengembangkan daya imajinatif dan kreatifitas seseorang karena dengan menulis dapat merangsang kemampuan seseorang terhadap realitas yang terjadi. Kemampuan menulis membutuhkan wawasan yang luas agar pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca dapat tersampaikan dengan baik dan dapat dipahami pula oleh pembaca tersebut.

Selanjutnya kegiatan menulis membutuhkan suata pemahaman penggunaan bahasa yang tepat dalam merangkai huruf menjadi kata atau kalimat. Sama halnya seperti menulis slogan yang membutuhkan sutau penguasaan bahasa agar informmasi yang ditulis dalam slogan dapat dipahami oleh pembaca dengan baik.

Menulis teks slogan membutuhkan penguasaan tata kalimat secara efektif, karena bahasa dalam slogan bersifat singkat padat dan jelas dan dirangkai menjadi suatu kalimat yang padu atau disebut dengan kalimat yang efektif. Kalimat efektif merupakan kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan pemakaiannya secara tepat dan dapat dipahami oleh pembaca secara tepat pula.

Kalimat efektif ialah kalimat yang memiliki kemampuan untuk menimbulkan kembali gagasan-gagasan pada pikiran pendengar atau pembaca seperti apa yang ada dalam pikiran pembicara atau penulis. Kalimat sangat mengutamakan keefektifan informasi sehingga kejelasan kalimat itu dapat terjamin.

Menulis teks Slogan merupakan kegiatan memberikan informasi kepada halayak ramai tentang suatu kegiatan yang akan dilaksanakan atau suatu himbauna kepada masyarakat terkait dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan.

Slogan ialah lembaran pengumuman atau iklan yang dipasang di tempat umum yang biasanya disertai gambar. Tujuannya agar sesuatu yang ada dalam poster itu dapat diketahui masyarakat secara umum. Menulis poster memiliki prinsip tersendiri seperti kalimat dan gambar yang dipilih sesuai dengan tujuan penulisan poster, kalimat dalam poster bersifat mempengaruhi sehingga harus menggunakan kata yang menarik dan kata-kata yang digunakan singkat dan padat agar orang lebih mudah mengingat dan mudah memahaminya dalam waktu yang singkat.

Pembelajaran menulis teks slogan bagian dari kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas VIII SMP, karena menulis slogan merupakan salah satu kompetensi dasar (KD) yang terdapat pada program pengajaran dalam kurikulum sesuai dengan kebutuhan pendidikan yang tercantum dalam standar isi mata pelajaran bahasa indonesia. Dengan demikian siswa dituntut untuk memiliki kemampuan menulis slogan. Tuntutan tersebut harus dapat terealisasi dengan baik dan terencana melalui kegiatan belajar mengajar di kelas.

Berdasarkan uraian sebelumnya, hasil pengamatan yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate mengenai kemampuan menulis teks slogan dengan menggunakan kalimat efektif masih tergolong rendah. Hal ini dapat diketahui dari hasil penilaian guru bidang studi bahasa Indonesia. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis slogan menggunakan kalimat efektif menjadi rendah yaitu siswa belum mampu memahami kesepadanan, keparalelan, ketegasan, kecermatan dan kepaduan dalam menulis kalimat efektif.

Masalah yang terjadi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang diuraikan pada pembahasan sebelumnya sehingga membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif dalam Menulis Teks Slogan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate”**

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimanakah menggunakan kalimat efektif dalam menulis teks slogan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate ?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana kemampuan menggunakan kalimat efektif dalam menulis teks slogan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini dibagikan menjadi dua bagian yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis, yaitu.

1.4.1 Manfaat Teoretis

Secara teoretis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia disekolah khususnya pada kompetensi dasar menulis teks slogan.

1.4.2 Manfaat Praktis

- 1) Bagi guru, dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran menulis teks slogan menggunakan kalimat efektif;
- 2) Bagi siswa, dapat mengembangkan wawasan dan pemahaman serta meningkatkan kreatifitas dalam menulis teks slogan menggunakan kalimat efektif;
- 3) Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan tentang kemampuan menggunakan kalimat efektif dalam menulis teks slogan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate.

1.5 Anggapan Dasar

Anggapan dasar penelitian ini yaitu, guru bidang studi bahasa Indonesia di SMP Negeri 7 Kota Ternate telah menerapkan pembelajaran kalimat efektif dalam menulis teks slogan.

1.6 Hipotesis

Hipotesis penelitian ini yaitu, guru bidang studi bahasa Indonesia di SMP Negeri 7 Kota Ternate telah menerapkan pembelajaran kalimat efektif dalam menulis teks slogan, maka siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate memiliki kemampuan menggunakan kalimat efektif dalam menulis teks slogan

1.7 Definisi Operasional

- 1) Kalimat efektif adalah kalimat yang sesuai dengan kaidah bahasa, baik ejaan maupun tanda baca, sehingga mudah dipahami oleh pembaca atau pendengarnya;
- 2) Menulis merupakan suatu sarana berkomunikasi atau penyampaian pesan kepada orang lain secara tertulis yang diwujudkan dalam bentuk rangkaian lambang atau simbol grafis;
- 3) Slogan adalah kalimat atau kata-kata yang relatif pendek yang umumnya menarik, mencolok dan mudah untuk diingat, yang digunakan untuk memberitahukan atau menyampaikan suatu informasi.

