

## ABSTRAK

**Desi Djupura 2019, Efektifitas Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kota Ternate Pada konsep Mitigasi Bencana. Di Pembimbing oleh Dr. Eva MarthinuS.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Sebagai Pembimbing II Drs. Mokhtar Yusuf, M.Si.**

---

Penggunaan metode tanya jawab dalam pembelajaran sangat efektif sebab pembelajaran geografi erat kaitannya dengan materi-materi fenomena alam yang merupakan konsep realitas dalam kehidupan siswa sehingga pembelajaran akan meyentuh langsung pengalaman siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana meningkatkan hasil efektivitas pembelajaran menggunakan metode tanya jawab pada siswa XI IPS Madrasah Aliyah Negeri model Ternate paada konsep mitigasi bencana alam, 2. Apakah penerapan metode tanya jawab dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Model Ternate pada konsep mitigasi bencana alam.

Tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu mengikuti proses perlakuan dengan tahap-tahap pelaksanaan diantara 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Di Madrasah Aliyah Negeri Model Ternate. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai baik pada siklus I sebanyak 6 siswa atau persentase 27% yang mendapat nilai cukup sebanyak 5 siswa atau persentase 23% sedangkan yang mendapat nilai kurang sebanyak 11 siswa atau persentase 50%. Sedangkan pada siklus II telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai baik sekali sebanyak 14 siswa atau persentase 63% yang mendapat nilai baik sebanyak 3 siswa atau persentase 14% yang mendapat nilai cukup sebanyak 3 siswa atau persentase 14% sedangkan yang mendapat nilai kurang sebanyak 2 siswa atau persentase 9% .

**Kata kunci : Metode Tanya Jawab dan hasil belajar siswa**