

ABSTRAK

Fahran Mustafa, 2019. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VIII Mts Ar-Ridha Paisumbaos Hamahera-Selatan. Pembimbing Dr. Rustam Hasim.,M.Hum.,M.Pd. Dan Kusrini S.Si.,M.Sc

Model *problem based learning* (PBL) adalah model pembelajaran yang memberi pengertian lebih mendalam serta menekankan pada pengembangan penalaran dan ketrampilan berpikir tingkat tinggi yang ditunjukkan dengan mendorong siswa untuk mempergunakan analisis kritis dalam pemecahan masalah. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII MTs Ar-Ridha Paisumbaos Halmahera Selatan dengan penerapan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* (PBL). Desain penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan instrument yang digunakan adalah soal tes, lembar observasi guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor hasil belajar siswa sebesar 20% (siklus I) meningkat menjadi 80% (siklus II). Selain itu, aktivitas belajar siswa meningkat yang ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor aktivitas siswa sebesar 70% (siklus I) meningkat menjadi 100% (siklus II). penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL). juga dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa, yaitu jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I adalah 8 siswa (58,33%) meningkat menjadi 25 siswa (95%) pada siklus II dari jumlah siswa 25 orang. Selain itu, aktivitas proses belajar mengajar guru meningkat yang ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor aktivitas proses belajar mengajar guru sebesar 70% (siklus I) meningkat menjadi 100% (siklus II)

Kata Kunci: *Model Pembelajaran PBL, Hasil Belajar, IPS Geografi*