

## ABSTRAK

**LA ODE MUHAMAD SALIMIN, 2019.** Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMAN 6 Kota Ternate.

**Pembimbing:** Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd dan Vrita Tri Aryuni, S.Si, M.Sc.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi dan berapa besar hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMAN 6 Kota Ternate.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS berjumlah 25 siswa dan sampel dalam penelitian ini sama dengan populasi yaitu 25 siswa. Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan instrumen non tes berupa angket dan dokumentasi. Angket diberikan untuk mengetahui persepsi siswa, jumlah pertanyaan sebanyak 26 dengan skor maksimum 64 dan dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar siswa dari nilai rapor semester ganjil. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan korelasi *product-moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara minat baca terhadap prestasi belajar siswa dan besar hubungan minat baca terhadap prestasi belajar siswa yaitu 21% dilihat dari koefisien determinan dan 79% ditentukan oleh variabel lain. Hal ini dengan hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,481$  dan taraf signifikan 5%, dk = 23 diperoleh  $t_{tabel} = 1,714$ . Dengan demikian  $t_{hitung} = 2,481 > t_{tabel} 1,714$  dengan demikian  $H_0$  di tolak  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** minat baca, prestasi belajar

