

ABSTRAK

Marhaini Hasim . 2019. Penerapan model *cooperative learning tipe jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Atmosfer Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan. Pembimbing Drs. Nurdin A. Rahman M.Pd dan Vrita Tri Aryuni S.Si.,M.Sc

Penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada materi atmosfer dengan penggunaan model *cooperative learning tipe jigsaw* siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan? Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada materi atmosfer dengan penggunaan model *cooperative learning tipe jigsaw* siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore Kepulauan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Tidore kepulauan. Subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas X¹ yaitu terdiri dari 13 siswa perempuan 7 siswa laki-laki. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, kemudian dilakukan tindakan menggunakan penelitian tindakan kelas. Tindakan penelitian dilakukan sebanyak II siklus dengan materi atmosfer. , setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) pengamatan atau observasi, dan 4) refleksi.

Berdasarkan hasil analisis data penerapan model *cooperative learning tipe jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi atmosfer dari 25%, meningkatkan menjadi 85%. Selain. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* meningkatkan ketuntasan belajar siswa dan aktivitas belajar siswa ini disebabkan karena model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeluarkan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang benar juga dapat mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerja sama.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Hasil Belajar, Atmosfer