

ABSTRAK

Nur Asia Makolo, 2019: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Siswa Kelas VII di MTs Alkhairat Kalumpang Kota Ternate. Pembimbing Dr. Bahtiar, M.Si.¹ dan Vrita Tri Aryuni S.Si., M.Sc.²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial dan lembaga sosial kelas VII MTs Alkhairat Kalumpang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dimaksudkan untuk mengatasi permasalahan yang ada di kelas. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VII semester genap tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial dan lembaga sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dari persentase siswa yang tuntas KKM sebesar 63% kemudian meningkat menjadi 89 % pada siklus II.

Kata kunci : Hasil belajar IPS, model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*