

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peranan orang tua terhadap hasil belajar geografi siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan pengambilan data menggunakan *kuesioner*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas VIII yang berjumlah 371 sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 72 siswa yang dilakukan secara (*purposive samling*) perwakilan siswa sebanyak 6 orang perkelas. Pengambilan sampel di lakukan secara *purposive sampling* dengan perwakilan siswa sebanyak 6 orang perkelas. Untuk melihat hubungan peranan orang tua terdapat 5 indikator yaitu: 1) Memberikan dorongan (motivasi) belajar pada anak, 2) Membimbing belajar anak, 3) Memberi teladan yang baik pada anaknya 4) Komunikasi yang lancar antara orang tua dengan anak, 5) Memenuhi kelengkapan belajar anak dirumah. Untuk melihat hasil belajar geografi siswa di SMP Negeri 7 Kota Ternate diambil dari nilai akhir semester. Analisis data yang digunakan adalah Rumus Regresi Lineer Sederhana. Hasil yang diperoleh yaitu 0,421 yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel hubungan orang tua terhadap hasil belajar geografi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Ternate yaitu 0,421.

Kata kunci: Hubungan