

Rusdin Nurdin, 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Dinamika Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate. Pembimbing 1. Dr. Rustam Hasim, M. Pd.,M. Hum. Dan 2. Dr. Eva Marthinu, S.Pd.,M. Pd

---

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate. Pada pokok bahasan Dinamika Hidrosfer melalui penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dengan menggunakan lembar kerja (kuisisioner) adapun teknik analisis data yang di gunakan adalah Observasi, dan angket. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskripti kualitatif Dengan mengacu pada model pembelajaran *Example Non Example*. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tempat penelitian adalah SMA Negeri 10 Kota Ternate.

Ketuntasan hasil belajar siswa secara keseluruhan dapat dilihat pada siklus I sebanyak 33 orang yang belum tuntas dan yang tuntas sebanyak 3 orang dengan nilai presentase sebanyak 8%. Yang belum mencapai ketuntasan belajar atau belum mencapai KKM.

Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 32 orang yang tuntas dan yang belumlah tuntas sebanyak 5 orang atau hasil presentase sebanyak 86% siswa yang mencapai ketuntasan belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa pada siklus II siswa dapat dikatakan telah berhasil atau mencapai KKM.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa, Model *Example Non Example*,