

ABSTRAK

SATRIA AHMAD, Pengaruh Pendekatan Lingkungan Fisik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Khairat Kalumpang Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/019 di bawah bimbingan Dr. Mukhtar Yusuf, M. Si dan Drs. Nurdin A Rahman M, Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Lingkungan Fisik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS Al Khairat Kalumpang Kota Ternate.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terkait, dan tersebar dalam 3 kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah sebagai dari populasi yaitu 22 siswa dengan teknik pengambilan sampelnya dengan cara non tes dan tes. Setelah diperoleh sebagian sampel kemudian diacak untuk menentukan kelas eksperimen untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes. Tes dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Bentuk angket/kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dalam bentuk essay yang berjumlah 15 item dengan skor total 80. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan statistik

Berdasarkan hasil penelitian melalui angket diperoleh dari skor hasil pengolahan data yang telah diisi siswa kelas VII MTs Al Khairat Kalumpang Kota Ternate. Berdasarkan hasil analisis data pendekatan lingkungan diperoleh nilai terendah 39 dan nilai tertinggi 63, rentang nilai diperoleh dari $63 - 39 = 24$, rata-rata pendekatan lingkungan untuk data X diperoleh nilai 53,91 jumlah kelas interval ditentukan dengan rumus $K = 1 + 3,3 \log 22$ hasil yang diperoleh adalah 5,42 dibulatkan menjadi 5, panjang kelas didapat dari rentang dibagi dengan kelas interval ($24/5$) didapat nilai 4,8 dibulatkan menjadi 5, standar deviasi 5,77 dan varians 33,32.

Berdasarkan data hasil siswa pada konsep getaran dan gelombang diperoleh melalui tes soal dengan jumlah 9 item. Dari hasil perhitungan data hasil terendah 25 nilai tertinggi 45, rentang nilai diperoleh dari $45 - 25 = 20$, rata-rata hasil belajar siswa diperoleh nilai 39,77, jumlah kelas interval ditentukan dengan rumus $K = 1 + 3,3 \log 22$ hasil yang diperoleh 5,42 dibulatkan menjadi 5, panjang kelas didapat dari rentang dibagi dengan kelas interval ($20/5$) didapat nilai 4, standar deviasi 4,16 dan varians 17,33. Dari hasil tersebut dibuat distribusi frekuensi data variabel hasil belajar siswa

Kata Kunci : Pendekatan lingkungan fisik hasil belajar.