

ABSTRAK

Wa Luma. 2019. Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Konseptual Peserta Didik Pada Materi Mitigasi Bencana Alam.

Bimbingan: **Dr. Eva Marthinu M.Pd dan Vrita Tri Aryuni S.Si.,M.Sc**

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, dengan desain *Nonequivalent groups Pretest-Posttest* yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mitigasi bencana alam.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang melibatkan 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (siswa kelas XI IPS 2) dan kelas kontrol (siswa kelas XI IPS 1) SMA Negeri 2 Kota Ternate. Pembelajaran yang digunakan pada kelas eksperimen menggunakan pembelajaran Kontekstual, sedangkan kelas kontrol adalah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Konvensional. Sampel yang digunakan berjumlah 31 siswa untuk kelas eksperimen dan 30 siswa untuk kelas kontrol. Sebelum melakukan uji-t terlebih dahulu data diuji menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar *pretest* kelas IPS I eksperimen 22,2 setelah dilakukan *posttest* naik menjadi 72,2. Sedangkan pada hasil belajar *pretest* kelas IPS II kontrol 29,3 setelah dilakukan *posttest* menjadi 62,2. Dari hasil uji-t yaitu uji perbedaan rata-rata terhadap data *posttest* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai $sig < \alpha$ yakni $2.819 > 1.711$ dan $0,009 < 0,05$. H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas XI kelas eksperimen (siswa kelas XI IPS 2) dan kelas kontrol (siswa kelas XI IPS 1) SMA Negeri 2 Kota Ternate, sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran kontekstual pada materi mitigasi bencana alam. Perbedaan hasil ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan tingkat penguasaan siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran pada materi mitigasi bencana alam dengan kualifikasi sedang. Hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *efektivitas pembelajaran kontekstual, mitigasi bencana alam*