

## ABSTRAK

Ayutri Puspita Dewi Ruslan RH, 2019. *Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Media Flash Card Pada Kelompok B Di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep Kota Ternate*. Dibimbing oleh (I) Farida Samad, S.Pd.M.KPd, (II) Rita Samad, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Inggris anak pada kelompok B usia 5-6 tahun di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep Kota Ternate 2018/2019. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu content analysis dari Miles dan Huberman.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini tentang penguasaan kosakata bahasa Inggris anak melalui media *flash card* pada kelompok B1, B2 dan B3 di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep Kota Ternate bahwa penguasaan kosakata bahasa Inggris anak melalui media *flash card* cukup baik yang diajarkan dengan menunjukkan gambar yang berisi kosakata bahasa Inggris di dalamnya, menebak gambar yang ada pada *flash card* dan menyebutkan satu persatu gambar yang ditunjukkan guru di depan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, serta percakapan antara guru dan anak menggunakan kalimat-kalimat sederhana dalam bahasa Inggris. Selain itu, guru mengajarkan bunyi bacaan yang baik dan benar dalam bahasa Inggris dan mengenalkan anak huruf abjad dalam bahasa Inggris agar anak lebih mudah menguasai kosakata bahasa Inggris dengan memulai dari bagian awal bahasa Inggris.

**Kata kunci :** Kosakata, media flash card