

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cholik A, M, dan Sugiyono. 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VII*, Jakarta : Erlangga
- Do M N, Abdurrahman, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Pada Fungsi Komposisi Ditinjau Dari Skripsi. Tidak Diterbitkan*
- Gunawan, H. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur di SMK Piri Sleman*. Yogyakarta : Fakultas Teknik Universitas Negeri.
- Ibrahim, M dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- N, Kesumawati. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematika siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi. UPI Bandung*. (online) diakses pada tanggal 14 januari 2016.
- Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Alfabeta Bandung.
- Wardhani, S. 2005. *Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran, Komunikasi dan Pemecahan Masalah Materi Pembinaan Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Winarti, E. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Matematika*. Semarang: Unnes.
- Sumarno. Indikator Pemecahan Masalah, (online) diakses melalui situs: <http://:novian.sang.pendiam.blogspot.Com/2011/04/Kemampuan-Pemecahan-Masalah-masalah-Matematika.html>
- Kholiqowati, H. 2016. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik. Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengatahuan Alam Universitas Negeri.
- Lestari, C. K. 2015. Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Mulok Produktif Membuat Jajanan Tradisional Kelas X Tphp II Di Smk N 1 Pandak Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Wahyuningrum, L. dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Haeds Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika. Surakarta: PMIPA FKIP UNS Slameto.
2013. Belajar dan factor – factor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sumarno. Indikator Pemecahan Masalah, (online) diakses melalui situs : <http://:noviana.sang.pendiam.blogspot.Com/2011/04/Kemampuan-Pemecahan-Masalah-masalah-Matematika.html> pada tanggal 14 januari 2016
- Widjajanti, D.B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika : Apa Dan Bagaimana

Mengembangkannya. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan 41 Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah : SMP N 2 TERNATE Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / I Materi pokok : Persamaan Linier Satu Variabel Waktu : 2 x 45 menit A. Kompetensi Inti KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, dis