

ABSTRAK

Ana Pertiwi, 2019 Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 7 Kota Ternate (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII-C Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019). Dibawah **bimbingan: Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd, Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi bentuk aljabar di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif, populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan penalaran matematis berbentuk essay, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Kota Ternate setelah di lakukan tes kemampuan penalaran matematis yang masing-masing diberikan 2 butir soal bentuk aljabar. Peneliti kemudian menganalisis hasil tes kemampuan penalaran matematis tersebut, hasil penelitan terdapat 4 dari 26 siswa (15,38%) memiliki penalaran matematis sangat tinggi, 3 dari 26 siswa (11,53%) memiliki penalaran matematis tinggi, 9 dari 26 siswa (34,61%) memiliki penalaran matematis sedang, 6 dari 26 siswa (23,07%) memiliki penalaran rendah, dan 4 dari 26 siswa (15,38%) memiliki penalaran matematis sangat rendah

Kata Kunci : *Penalaran Matematis, Menyelesaikan Masalah Matematika, Bentuk Aljabar*