

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M.R. 2017. *Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Aljabar kelas VII MTs Sultan Hasanuddin Kabupaten Gowa*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Ali, S.D. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Operasi Aljabar*. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII-2 MTs. Pengembangan Kulaba Kota Ternate). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Khairun Ternate.
- Azmi, U. 2013. *Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*. Skripsi. Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Azizah, dkk. 2017. *Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada aSiswa Usia 15 Tahun Di SMA Negeri 1 Jember*. Kadikma. Vol.8, No.1. Hal 97-104.
- Dian Romadhina. 2007. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang*.
- Faudi, R. dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*. ISSN: 2355-4185
- Effendi, A.L. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian*. Vol. 13, No.2. ISSN: 1412-565X.
- Hidayati, A. dan Widodo. 2015. Proses Penalaran Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Volume 01. Nomor 02. November 2015..
- National Council of Teacher of Mathematics* (NCTM: 2000
- Pawesti, B. A. 2017. *Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Sanata Drama. Yogyakarta
- Razak, Firdhan. 2017. Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal Mosharafa*, Volume 6, Nomor 1, Januari 2017
- Riyanto, B. Dan Siroj, R.A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (5) No 2. Hal 111-128.

- Setyaningsi, A. 2006. *Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika Melalui Kooperatif Learning Tipe Inside Outside Circle*, Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shadiq, F. 2007. *Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta.
- Suriasumantri, J. S. 2010. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningsih, S. dkk. 2014. *Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Faktorisasi Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP Negeri 1 Surakarta*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2, No.7, hal 750-757. ISSN: 2339-1685
- Ulvah, S & Afriansyah, A.E. 2016. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional*. Jurnal Riset Pendidikan. Vol. 2. ISSN: 2460-1470.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardhani, Sri. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK
- Widjaja, Wanty. 2010. *Design Realistic Mathematics Education Lesson*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang 1 Mei 2010. (Online), tersedia: Diunduh 24 Oktober 2018.
- Wulandari, E 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing di kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*, Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.