

ABSTRAK

Clarisa A Saidi, 2019. Penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII₅ SMP N 5 Kota Ternate pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Pembimbing Ariyanti Jalal, S.Pd.,M.Pd dan Dr. H. In Hi. Abdullah, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui hasil belajar matematika siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan menggunakan pembelajaran *make a match*. 2) mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) setelah diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *make a match*. Penelitian ini menggunakan penelitian *pre experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 5 Kota Ternate dengan sampel 24 Orang, terdiri 15 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, instrumen tes berbentuk tes uraian dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu Pedoman Acuan Patokan berdasarkan kategori peningkatan hasil belajar siswa dan perhitungan N-Gain ternormalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pada tes kemampuan akhir (*posttest*) terdapat 17 siswa dengan kategori sangat baik, 7 siswa dengan kategori baik, dengan kategori cukup tidak ada, kategori kurang tidak ada dan kategori gagal tidak ada. 2) hasil perhitungan N-Gain ternormalisasi diperoleh nilai N-Gain yaitu 0,82 yang berarti hasil belajar siswa berada pada interpretasi tinggi. Jumlah rata-rata hasil belajar siswa adalah 89,58. Persentase ketuntasan sebesar 95,8%. Hal ini berarti terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran *Make a Match*.

Kata kunci: Hasil belajar, *Make a Match*, sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).