

ABSATRAK

Afriana S. Abdullah, 2024. Keefektifan penggunaan metode pembelajaran SQ4R dalam menyimpulkan isi bacaan siswa kelas X TKJ Smk Mia Bato Tobelo Utara. Dosen pembimbing Sulami sibua, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Darlisa Muhamad, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah keefektifan penggunaan metode pembelajaran SQ4R dalam menyimpulkan isi bacaan siswa kelas X TKJ Smk Mia Bato Tobelo Utara. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan metode pembelajaran SQ4R dalam menyimpulkan isi bacaan siswa kelas X TKJ Smk Mia Bato Tobelo Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif berdesain pre-test dan post-test. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yakni lembar observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif yang ditampilkan dalam bentuk angka-angka dengan menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan data yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa efektif menggunakan metode pembelajaran SQ4R dalam menyimpulkan isi bacaan siswa kelas X TKJ Smk Mia Bato Tobelo Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan di SMK Mia Bato Tobelo Utara yakni 70. Hal ini dapat dilihat dengan perolehan nilai rata –rata pre-test siswa 68,6. Setelah pelaksanaan post-test menyimpulkan isi bacaan menggunakan metode pembelajaran SQ4R telah mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat pada rata-rata post-test siswa yang telah mencapai KKM yang telah ditentukan dengan nilai 75.5.

Kata kunci: Keefektifan, Metode Pembelajaran SQ4R

ABSTRACT

Afriana S. Abdullah, 2024. *The effectiveness of using the SQ4R learning method in summing up the reading content of grade X TKJ students of Smk Mia Bato Tobelo Utara. Supervisor Sulami sibua, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Darlisa Muhamad, S.Pd., M.Pd as supervisor II.*

The problem in this study is (1) how effective is the use of the SQ4R learning method in concluding the reading content of grade X TKJ students of Smk Mia Bato Tobelo Utara. This study was conducted to describe the effectiveness of using the SQ4R learning method in concluding the reading content of grade X TKJ students of Smk Mia Bato Tobelo Utara. The type of research used is descriptive quantitative research with pre-test and post-test designs. The instruments used in this study were observation sheets, interviews, tests, and documentation. The data analysis technique used in this study is a quantitative analysis technique displayed in the form of numbers using a percentage formula.

Based on the data obtained, it can be concluded that the effective use the SQ4R learning method in concluding the reading content of grade X TKJ students of Smk Mia Bato Tobelo Utara can improve student learning outcomes, in accordance with the minimum completeness criteria (KKM) in the Indonesian subjects that have been determined at SMK Mia Bato Tobelo Utara, which is 70. This can be seen by obtaining an average pre-test score of 68.6. After the post-test implementation, the reading content using the SQ4R learning method has improved. This increase can be seen in the post-test average of students who have reached the predetermined KKM with a score of 75.5.

Keywords: *Efficiency, SQ4R Learning Method*