

DAFTAR PUSTAKA

- Asir. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chotimah, N.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Di Kelas X Pada SMA Negeri 8 Palembang. *Skripsi*. Universitas PGRI Palembang.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 69, Tahun 2013, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Elfehni D, (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadillah, S. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta, 553-558.
- Hake, (1998). *Kriteria N-Gain* Yogyakarta: Gava Media.
- Hasratuddin. 2012. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, vol (6) : 130-141.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ifanali. 2014. "Penerapan Langkah-Langkah Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pecahan Pada Kelas VII SMP Negeri 13 Palu". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko* 1(2) :147-158, Maret 2014.
- Ika Kusumarani, 2017. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII-G Smp Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Forum Padagogik*, Vol (6), No 1, 50-71.
- Kadir, A. (2003). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih dan Sani. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Ngalimun, M. Fauzani, dan A. Salabi, 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Maulianti, 2015, *Penerapan Metode Discovery Learning Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Darul Aman Aceh Timur*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK). UNIVERSITAS Islam Negeri AR-RANIRY Darusalam Banda Aceh. Banda Aceh.
- Sakti, I. 2011. Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. IX, No. 1. 67-76. (<http://repository.unib.ac.id/532/1/10.%20Indra%20Sakti%2067-76.pdf>, diakses pada tanggal 2 Mei 2017)
- Sani, R (2013). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suci, A.A.W. & Rosyidi, A.H. 2012. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Problem Posing* Berkelompok. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol (1), 1-8.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, F. Windari, dan F. Dwina. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol (3) : 25-28.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. AR-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Syaiful. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatica*, vol (02) : 36-44. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=11841&val=870>.
- Syah. 2004. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses tanggal 27 Mei 2017. <http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/model-pembelajaran-discoverylearning.html> pada jam 12:30

- Syarika Husen, 2018, *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Pertidaksamaan Linear Dua Variabel*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun Ternate. Ternate.
- Toha, Habib. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa TKJ pada Pelajaran Jaringan Dasar di SMK. *Jurnal JJPTE*, Vol(3), No 4, 3-9.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2010) *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Widjajanti, D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yumiati. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 9 Pamulang.” Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 1. Diakses pada 17 Maret 2015 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>).

